

BÁO CÁO

Tổng kết công tác nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020

Căn cứ Kế hoạch số 12264/KH-UBND ngày 19 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ văn bản số 1126/BC-GDDT ngày 17 tháng 09 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi về tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng năm học 2019-2020,

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi báo cáo tổng kết công tác nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020 với những nội dung sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (Tính đến ngày 30/10/2020)

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên 3 cấp học công lập là 3802 người, trong đó: Cán bộ quản lý: 236 người, Giáo viên: 3136 người, Nhân viên: 430 người.

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngoài công lập là 337 người, trong đó: Cán bộ quản lý: 37 người, Giáo viên: 210 người, Nhân viên: 90 người.

2. Thuận lợi

- Được sự quan tâm sâu sát và sự chỉ đạo kịp thời của Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy và Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi.

- Được sự phối hợp, hỗ trợ của các Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sài Gòn, Trường Cao đẳng sư phạm Trung ương Thành phố Hồ Chí Minh trong việc mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa, nâng chuẩn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cấp học.

- Hiệu trưởng các trường quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia học tập các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Đội ngũ mạng lưới chuyên môn, cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện có tinh thần trách nhiệm, tích cực phối hợp, hỗ trợ trong công tác tổ chức chuyên đề

- thao giảng cũng như trong công tác bồi dưỡng đại trà chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường có ý học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt nhu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục hiện nay.

3. Khó khăn

- Cơ sở vật chất vẫn chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu của các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại huyện.

- Số lượng giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị còn ít do các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị học vào 2 ngày trong tuần nên khó khăn trong việc bố trí giáo viên dạy thay.

- Hầu hết cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ đều phải tự túc về kinh phí nên cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên còn gặp khó khăn.

II. CÁC GIẢI PHÁP ĐÃ THỰC HIỆN

- Tham mưu Huyện ủy chỉ đạo Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện phối hợp với Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh mở các lớp trung cấp lý luận chính trị dành riêng cho cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học và chỉ đạo Hiệu trưởng các đơn vị tạo điều kiện, chọn cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp học.

- Liên kết với các trường đào tạo uy tín để mở các lớp liên thông từ trung cấp, cao đẳng lên đại học tại huyện Củ Chi, đồng thời thông báo cho giáo viên cấp trung học cơ sở tham gia học liên thông lên đại học, cao học khi các trường đại học có thông báo chiêu sinh.

- Liên kết với các trường đào tạo uy tín tổ chức các lớp đào tạo mới giáo viên Ngành giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học nhằm bổ sung nguồn giáo viên cho các trường mầm non, tiểu học trong huyện.

- Khuyến khích, cử cán bộ quản lý và giáo viên thuộc diện quy hoạch học cao học theo chương trình của Thành ủy, theo kế hoạch tổ chức lớp Thạc sĩ của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh; đồng thời, động viên giáo viên các cấp chủ động tham gia học tập đạt trình độ sau đại học.

- Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện căn cứ kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, các chuyên đề cho giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và đơn vị trực thuộc theo yêu cầu thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của huyện như: Bồi dưỡng cán bộ quản lý; bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn; bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên các cấp học; bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học,... Ngoài ra, căn cứ nhu cầu của các đơn vị và thực tế qua kiểm tra, chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện xây dựng kế hoạch tổ chức các chuyên đề, hội thảo, thao giảng, hội thi ở các cấp học để cán bộ quản lý, giáo viên học tập, trao đổi kinh nghiệm góp phần nâng cao trình độ và năng lực chuyên môn.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hàng năm cho cán bộ quản lý, giáo viên ngành giáo dục. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở căn cứ vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và tình hình thực tế tại đơn vị xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho đơn vị mình. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã tổ chức các lớp tập huấn bồi dưỡng thường xuyên tập trung theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Ngoài ra, tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ tại huyện vào các ngày thứ bảy, chủ nhật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở mầm non ngoài công lập nhằm hỗ trợ giáo viên đứng lớp chăm sóc trẻ, vệ sinh môi trường, vệ sinh đồ dùng, đồ chơi cho các cháu... đạt hiệu quả cao hơn theo Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Trình độ chuyên môn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên (tính đến 30/10/2020).

Thống kê trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên

STT	Cấp học	Tổng số CBQL GV	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Cao học	Trình độ từ ĐH trở lên		Trình độ đạt chuẩn		Trình độ trên chuẩn	
							SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	THCS	1170	0	83	1065	22	1087	92,91	1087	92,91	22	1,88
2	TH	1400	15	268	1116	1	1117	79,79	1117	79,79	1	0,07
3	MN CL	780	34	148	597	1	598	76,67	746	95,64	598	76,67
4	BDGD	9			9		9	100,00	9	100,00		0,00
5	NDTEKT	13	1	5	7		7	53,85	7	53,85		0,00
Tổng cộng		3372	50	504	2794	24	2818	83,57	2818	83,57	621	18,42
6	MN NCL	247	125	54	68		68	27,53	122	49,39	68	27,5

Thống kê trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý

Stt	Cấp học	Tổng số CBQL	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Cao học	Trình độ từ ĐH trở lên		Trình độ đạt chuẩn		Trình độ trên chuẩn	
							SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	THCS	54		0	51	3	54	100,00	54	100,00	3	5,55
2	TH	94		3	91		91	96,81	91	96,81		
3	MN CL	84		2	81	1	82	97,62	82	97,62	82	95,34
4	BDGD	2			2		2	100,00	2	100,00		
5	NDTEKT	2			2		2	100,00	2	100,00		
Tổng cộng		236			227	4	231	97,88	231	97,88	82	34,45
6	MN NCL	37	12	8	17		17	45,95	17	45,95	17	45,9

Thống kê trình độ chuyên môn của giáo viên

Stt	Cấp học	Tổng số GV	Trung cấp	Cao đẳng	Đại học	Cao học	Trình độ từ ĐH trở lên		Trình độ đạt chuẩn		Trình độ trên chuẩn	
							SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
1	THCS	1116	0	83	1014	19	1033	92,56	1033	92,56	19	1,70
2	TH	1306	15	265	1025	1	1026	78,56	1026	78,56	1	0,08
3	MN CL	696	34	146	516		516	74,14	516	74,14	662	95,11
4	BDGD	7			7		7	100,00	7	100,00	7	100,00
5	NDTEKT	11	1	5	5		5	45,45	5	45,45	10	90,91
Tổng cộng		3136	50	499	2567	20	2587	82,49	2587	82,49	3086	98,41
6	MN NCL	210	113	46	51		51	24,29	51	24,29	17	8,10

2. Trình độ chính trị của cán bộ quản lý và giáo viên

Stt	Cấp học	TS CB, GV	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Từ TC trở lên	Tỉ lệ
1	THCS	1170	503	274	10	284	24,27
2	TH	1400	873	261	1	262	18,71
3	MN CL	780	463	189	0	189	24,23
4	BDGD	9	0	9	0	9	100,00
5	NDTEKT	13	0	5	0	5	38,46
Tổng cộng		3372	1839	738	11	749	22,21
6	MN NCL	247	31	10	0	10	4,05

Cụ thể

Cấp học	Cán bộ quản lý						Giáo viên					
	Tổng số	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Từ TC trở lên	Tỉ lệ	Tổng số	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp	Từ TC trở lên	Tỉ lệ
THCS	54		46	8	54	100,00	1116	503	228	2	230	20,61
TH	94	1	93		93	98,94	1306	872	168	1	169	12,94
MN CL	84		84		84	100,00	696	463	105		105	15,09
BDGD	2		2		2	100,00	7		7		7	100,00
NDTEKT	2		2		2	100,00	11		3		3	27,27
T. cộng	236	1	227	8	235	99,58	3136	1838	511	3	514	16,39
MN NCL	37	5	8		8	21,62	210	26	2		2	0,95

3. Trình độ ngoại ngữ của cán bộ quản lý, giáo viên

Stt	Cấp học	Tổng số CB-GV	Chứng chỉ A	Chứng chỉ B	Chứng chỉ C	Cao đẳng	Đại học	Số CBQL, GV có chứng chỉ A trở lên	Tỉ lệ
1	THCS	1170	36	970	28	19	99	1152	98,46

2	TH	1400	90	1167	12	39	74	1382	98,71
3	MN CL	780	25	750	2	0	2	779	99,87
4	BDGD	9	0	9	0			9	100,00
5	NDTEKT	13	6	6	1			13	100,00
Tổng cộng		3372	157	2902	43	58	175	3335	98,90
6	MN NCL	247	101	62				163	65,99

4. Trình độ Tin học của cán bộ quản lý, giáo viên

Stt	Cấp học	Tổng số CB-GV	Cơ bản	Nâng cao	Chứng chỉ A	Chứng chỉ B	Cao đẳng	Đại học	Số CBQL, GV có chứng chỉ	Tỉ lệ
1	THCS	1170	116	240	520	215	24	45	1160	99,15
2	TH	1400	85	179	652	451	8	15	1390	99,29
3	MN CL	780	56	496	116	112			780	100,00
4	BDGD	9			4	5			9	100,00
5	NDTEKT	13	1	2	8	2	0	0	13	100,00
Tổng cộng		3372	258	917	1300	785	32	60	3352	99,41
6	MN NCL	247	58	5	143	15	0	0	221	89,47

5. Bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý

Tình hình bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục:

S T T	Cấp học	CBQL, GV được BD nghiệp vụ quản lý			CBQL được BD nghiệp vụ quản lý			GV được BD nghiệp vụ quản lý		
		T.số	SL	Tỉ lệ	T.số	SL	T.lệ	T.số	SL	T.lệ
1	Trung học cơ sở	1170	106	9,05	54	54	100	1116	52	4,65
2	Tiểu học	1400	147	10,5	94	94	100	1306	53	4,05
3	Mầm non công lập	780	209	26,79	84	84	100	694	125	18,01
4	Bồi dưỡng Giáo dục	9	9	100	2	2	100	7	7	100
5	Nuôi dạy TEKT	13	3	23,07	2	2	100	11	1	9,09
Tổng cộng		3372	474	14,05	236	236	10	3134	238	7,59
6	247	247	47	19,02	37	37	100	210	3	1,42

Ngoài ra, có 30 cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ Cao học quản lý giáo dục (đã tốt nghiệp: 4, đang học: 26).

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những việc đã làm được

- Căn cứ vào Kế hoạch số 12264/KH-UBND ngày 19 tháng 12 năm 2016 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ

cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng hàng năm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo huyện.

- Liên kết với các trường cao đẳng, đại học tổ chức được nhiều lớp đào tạo, bồi dưỡng tại huyện theo kế hoạch, góp phần nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại huyện như:

- + Liên kết với các cơ sở đào tạo tổ chức được 9 lớp liên thông từ trung cấp, cao đẳng lên đại học với 499 học viên, 03 lớp đào tạo mới giáo viên mầm non, tiểu học với 194 sinh viên và 46 lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên với 3345 người tham gia. Ngoài ra, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã chỉ đạo Trường Bồi dưỡng Giáo dục huyện tổ chức 198 chuyên đề cấp huyện và 5 chuyên đề cấp thành phố.

- + Trình độ chuyên môn: Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ từ đại học trở lên là 83,57%, (tăng 19,97%). Trong đó, tỉ lệ cán bộ quản lý có trình độ từ đại học trở lên là 97,88% (tăng 11,16%), tỉ lệ giáo viên có trình độ từ đại học trở lên là 82,49% (tăng 20,57%).

- + Trình độ lý luận chính trị: Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ từ trung cấp trở lên là 22,21%, (tăng 7,31%). Trong đó, tỉ lệ cán bộ quản lý có trình độ từ trung cấp trở lên là 99,58% (tăng 6,66%), tỉ lệ giáo viên có trình độ từ trung cấp trở lên là 16,39% (tăng 7,57%).

- Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, tài liệu, trang thiết bị phục vụ công tác đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

- Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức sơ kết, tổng kết về công tác đào tạo, bồi dưỡng theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

2. Những mặt chưa làm được – Nguyên nhân

- Theo quy định của Luật Giáo dục năm 2019 có hiệu lực từ 01 tháng 7 năm 2020, trình độ chuẩn đào tạo của các cấp học được nâng lên nên tỉ lệ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn giảm nhiều. Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ từ đại học trở lên chưa đạt chỉ tiêu đề ra.

- Tỷ lệ cán bộ quản lý, giáo viên có trình độ từ trung cấp lý luận chính trị trở lên chưa đạt chỉ tiêu đề ra, do số lượng giáo viên cấp tiểu học tham gia học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị còn hạn chế do các lớp nâng cao trình độ lý luận chính trị học vào 2 ngày trong tuần nên các trường tiểu học gặp khó khăn trong việc bố trí người dạy thay và các trường gặp khó khăn về kinh phí khi tham gia học tập.

- Chưa tổ chức được một số lớp đào tạo, bồi dưỡng như: Đào tạo nhân viên nuôi dưỡng, Trung cấp Kỹ thuật chế biến món ăn, Trung cấp công tác xã hội; bồi dưỡng Tin học, ngoại ngữ, tiếng Anh giao tiếp vì số lượng đăng ký không đủ để mở lớp.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG GIAI ĐOẠN 2021-2025

1. Tiếp tục mở các lớp đào tạo bồi dưỡng nâng trình độ chuẩn theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30 tháng 6 năm 2020 của Chính phủ về quy định lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (theo Kế hoạch số 11424/KH-UBND ngày 01 tháng 12 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện) và Kế hoạch sử dụng giáo viên chưa đạt chuẩn theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

2. Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện kế hoạch nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2021-2025.

3. Tổ chức các lớp bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học, trung học cơ sở.

4. Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện.

Trên đây là Báo cáo tổng kết công tác đào tạo bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành giáo dục huyện Củ Chi giai đoạn 2016-2020. /

Nơi nhận:

- Thường trực UBND huyện;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Đơn vị trực thuộc;
- Lưu: VT, BDGD.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn

